

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PRESENTACIÓN</b>					
	NOMBRE ALUMNA:					
	ÁREA / ASIGNATURA: Ciencias Sociales					
	DOCENTE: Claudia Patricia Rivera Guerra					
	PERIODO	TIPO GUÍA	GRADO	Nº	FECHA	DURACIÓN
3	Conceptual-ejercitación	3º	5	Agosto 5	3 unidades	

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:** Indaga sobre los instrumentos que utilizan los historiadores, para descubrir los hechos del pasado

**DESARROLLO DEL TEMA:**

¿Qué voy a aprender? La historia de la humanidad es muy extensa y para poder comprenderla, es necesario remontarnos muchos miles de años atrás. Entender nuestro pasado, nos ayuda a entender el presente y a trabajar en base al futuro; por eso es esta guía, te voy a hablar de las etapas de la historia en el desarrollo de la humanidad.

**¿QUÉ ES LA HISTORIA?**

La Historia es la ciencia encargada de estudiar los principales acontecimientos sucedidos desde la aparición del hombre hasta la actualidad.

La historia nos explica el desarrollo de la humanidad, los pueblos y las naciones. Los historiadores interpretan el pasado basándose en diversas fuentes, que estudiaremos a continuación.

***LAS FUENTES HISTÓRICAS Y SU CLASIFICACIÓN.***

Las fuentes históricas constituyen la materia prima de la Historia. Comprenden todos los documentos, testimonios u objetos que nos transmiten una información significativa referente a los hechos que han tenido lugar, especialmente en el pasado. Dentro de ellas, y considerando el valor que también tienen las demás, las Fuentes escritas son el apoyo básico para construir la Historia.

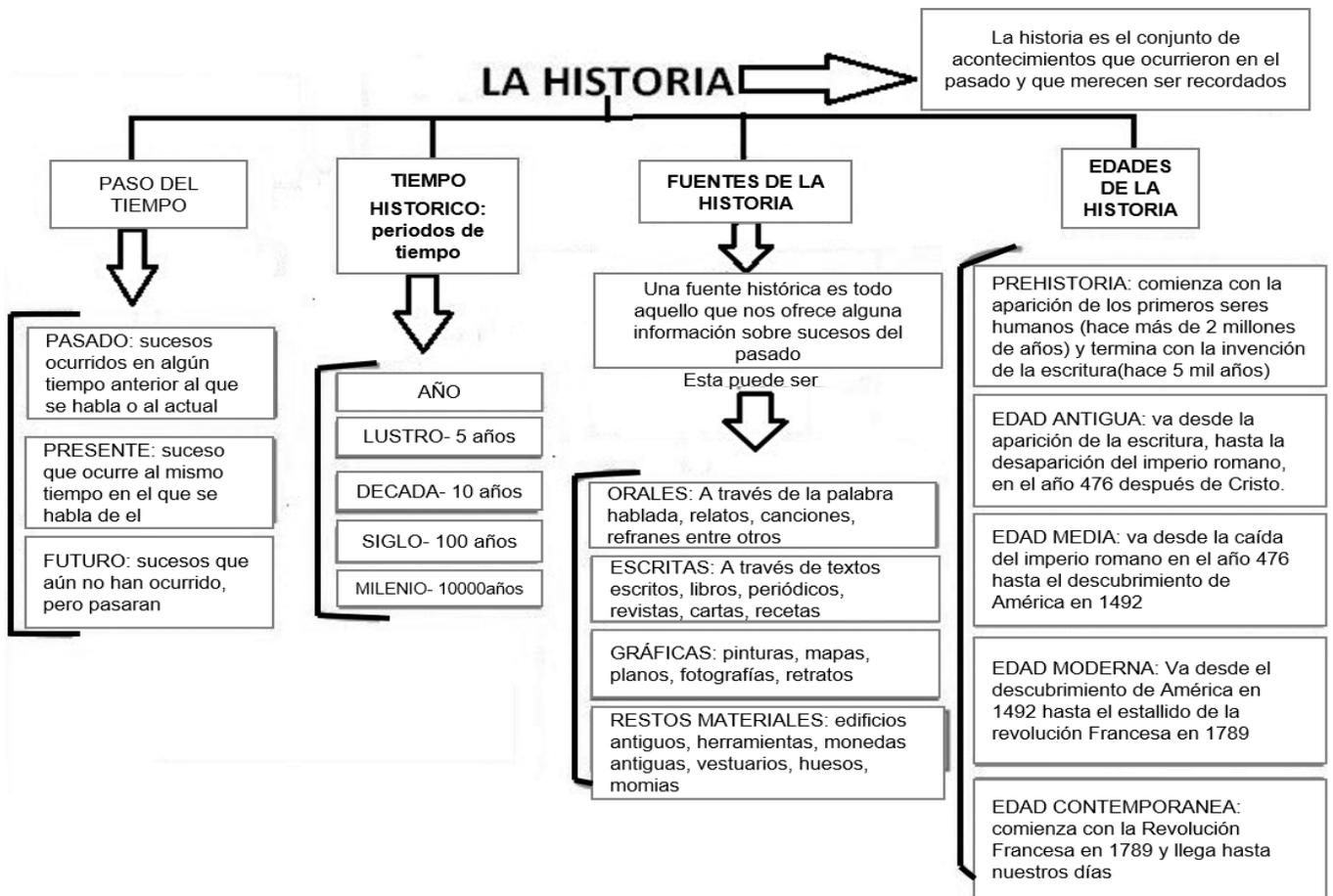
El historiador trabaja las fuentes históricas ("las interroga y contrasta") para obtener de ellas la mayor información posible. Así mismo debe atender a su variedad, realizando una adecuada selección de las mismas.

Cualquier material o documento que refleja la actividad humana y permite al historiador reconstruir el pasado. Los datos son las informaciones que contienen las fuentes históricas.

Por esa misma razón, se espera del investigador en la materia que acuda a la mayor cantidad y variedad posible de fuentes, y también que proceda a valorar e interpretar sus fuentes, de modo de recomponer así un cuadro lo más cercano posible a una verdad histórica, tomando en cuenta el necesario contexto de producción de las fuentes que usa.

**ACTIVIDAD**

Observa y analiza el mapa conceptual de la historia, para que desarrolles unas preguntas interpretativas en las clases de sociales, las cuales serán calificables.



PREGUNTA	RESPUESTA
1	
2	
3	
4	
5	

**EL AYER ES HISTORIA, EL MAÑANA ES MISTERIO, HOY ES UN REGALO QUE LLAMAMOS PRESENTE.**